

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ.
«СТУПЕНИ УСПЕХА»**

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	всего
Мак баллы	9	4	12	12	14	9	12	8	12	8	100
Баллы участника											

Задание 1

В русском языке (да и не только в русском) многие буквы имеют несколько звуковых значений. Поясните примерами (используя звуковую запись – транскрипцию), какие звуковые значения и почему может передавать буква С.

Задание 2

Даны следующие слова: *пузатый, носатый, косматый, горбатый, крылатый (жук), волосатый.*

Все эти слова образованы по одной формальной модели, но по значению отчётливо делятся на две группы.

1. Укажите способ словообразования данных слов.
2. Укажите слова искомым двух групп, опишите их значение.

Задание 3

Образуйте форму множественного числа именительного падежа следующих имен существительных:

директор, бухгалтер, инструктор, брелок, джемпер, диспетчер, конструктор, крендель, образ, снайпер, шофер, автослесарь, доктор, инспектор, столяр, сторож, слесарь, деревцо, стог, трактор.

директора, бухгалтера, инструкторы, брелоки, джемперы, конструкторы, крендели, образы, снайперы, шоферы, автослесари, ~~сторожи~~ доктора, инспекторы, столяры, сторожи, слесари, деревца, стога, тракторы

Задание 4

В данном предложении скрыто несколько фразеологических оборотов.

Отправился однажды Никита за семь верст творога поесть. Путь был дальним, поэтому он держал топор за пазухой. По дороге он тянул канителю, заглянул в кафе и несолоно нахлебался, но услышал по пути глас, вопиющий как будто в пустыне, и как побежал со всех своих длинных ног!

Восстановите правильно фразеологические обороты, выпишите их и дайте толкование каждому.

Задание 5

На донской земле до сих пор живут говоры, которые отражают дух народа, его традиции, культуру. Прочитайте предложения. Выберите диалектные слова и подберите к ним синонимы из современного русского литературного языка. Заполните таблицу. Какие факторы помогли вам определить значение слов?

Смотри, какой распушоной идеть. ✓

Ну и голомозгий он.

Скоро наступят грязи. ✓

Все растрандыкала, ничаво не осталось. ✓

Я борщ люблю редкий ✓

Они с ней свековали.

После болезни такая сикливая стала. ✓

Анна напракудила и скорей из хаты захурдулила. ✓

Он был заможным казаком.

Надысь попаливала жамки.

Жид он и есть жид

Пойдем рыбу ловить в замануху.

Будя тарандыкать. Надоел уже. ✓

Не могутись без толку.

Ты уже очунелась после хвори? ✓

Ето бабы любяты таланбасить.

Умастить надо кашу.

Шкандыбать он стал после ранения. ✓

Диалектное слово	Аналог из русского литературного языка
распушоной	напыщенный, багнетый (распушиться - напыжиться)
чюмозый	шупый (без мозгов)
греззи	осень, дождливая пора (на улице греззи, когда идет дождь)
растрандыкама	растратима (значение слова помогает определить приставка рас-

Задание 6

Этимология – это раздел языкознания, исследующий происхождение слов. Ниже приведены пары толкований слов, являющихся этимологически родственными. Будьте внимательны: слова из **разных** пар могут не являться исторически родственными! Определите слова, пользуясь данными толкованиями.

А. «Зверёк, напоминающий куницу, с ценным мехом и зачастую неприятно пахнущий» – «втягивание и выпускание воздуха лёгкими».

Б. «Продолговатая расчёска» – *вогнать в* (перен.: довести до смерти; прост. неодобр.).

В. «Учебное учреждение, выпускающее священнослужителей» – «зерно, необходимое для роста и развития растения».

Г. «Имеющий неограниченную возможность, полное право распоряжаться кем-либо или чем-либо» – «административно-территориальная единица, регион».

Задание 7

Прочитайте четверостишие из стихотворения «Бормаглот», входящее в повесть-сказку «Алиса в Зазеркалье» Льюиса Кэррола (русский перевод Дины Орловской).

Варкалось. Хливкие шорьки

Пырялись по наве,

И хрюкотали зелюки,

Как мюмзики в мове.

Вопросы и задания:

1. Определите частиречную принадлежность каждого слова, дайте его морфологическую характеристику, укажите, каким членом предложения оно является, свой ответ аргументируйте.

12 Определите, от каких корней образованы слова **хливкие**, **хрюкотали**, **зелюки**.

Задание 8

Прочитайте текст. Заполните пропуски.

Корни этих слов, употребляемые в разных словах современного русского языка, имеют значения, никак не связанные, на первый взгляд, между собой. Но эти слова – этимологические «родственники». Например, слово (1) тесто ¹ используется для названия густой массы муки, замешенной в жидкости. А слово (2) тиски – для обозначения приспособления для зажима обрабатываемого предмета, детали. Интересно, что чаще всего слово (2) мы используем во фразеологизме (3) занять в тиски, который означает «насильственно целиком подчинить себе; лишить свободы действия». А вот слово (4) теснота, имеющее синоним (5) теснота с суффиксом (-ость) отвлечённого признака у имени существительного и антоним «простор», мы слышим в поговорке (6) в тесноте, да не в обиде, которую можно перефразировать так: «В какой-то ситуации чего-то может быть недостаточно, но всё-таки лучше быть хоть и не в очень комфортных условиях, но в достаточно приемлемых, особенно, если нет альтернативы». Правда, чаще, говоря о скоплении людей на малом пространстве, мы употребляем фразеологизм «садово-дачного» происхождения (7) яблоку негде упасть

Глагол из данного этимологического гнезда мы употребляем, чтобы иначе сказать «крепко обнимать», «прижимать; сжимать», как, например, в слово-сочетании «(8) в объятиях» тиска́ть.

Задание 9

Определите морфологическую принадлежность выделенных слов:

1. Было так страшно, аж прямо сердце остановилось. *частица*
2. Сквозь бурые листья высокое небо над степью раскинуло холст, и солнце спускалось всё ниже. *частица*
3. Только солнце размахисто брызнет - снова прячется гром у ворот. *наречие*
4. Да ты, в общем, этими вопросами себя не расстраивай. Живи себе, гуляй. *частица*
5. Просто зла не хватает. *частица*
6. Это он из-за вас уволился. *частица*
7. Как у вас замечательно получается! *частица*
8. Как вы это делаете? *местоимение (вопросительное)*
9. Я вас точно где-то видел. *частица*
10. «Когда ж постранствуешь, воротисься домой, и дым Отечества нам сладок и приятен».

Ответьте на вопрос: какое языковое явление наблюдается в данных примерах?

Метасистемный переход

Задание 10

Установите, какой частью речи являются выделенные слова. Объясните свой выбор. Приведите собственные примеры употребления данных слов (не менее двух примеров).

1) «Суть русского языка заключается в его способности к саморазвитию.

2) «Языки церковно-славянский и наш русский... суть языки самостоятельные».
(Ф.И. Буслаев).

1) Суть - смысл (сущ. ест. в.)
суть задания - раскрыть потенциал
суть моих стараний - результат.

2) суть - является (м.п.)
суть - форма м.п. числа
м.п. «есть» в значении
быть.

Я и он суть большие люди
Эти двое суть мои друзья

Задача 1

Губа с может передавать следующие звуковые значения
[ɔ] в слове ~~повор~~, "скоро", [z] в слове "говор", [c'] - секун
[z'] - сделать, [u:] в слове "часть", [h̄s] - слышь,
Губы [c] и [c'] помягчаются из-за последующей мягкой, ко
торая либо смягчает, либо делает твердой предыдущий
эмасный. Звуки [z] и [z'] возникают в ходе пере
ливной ассимиляции со звонким согласным. Звуки
[h̄s] и [h̄s'] помягчаются в ходе шипящего свистящего
[c] с последующим шипящим согласным.

Задача 2

Все эти слова образованы суффиксальным способом
по модели оскоба + ^{непрелзв.} -ат- + □.

Группа 1

Пузатый, носатый, волосатый.
Значение слов в 1-й группе: обладающий признаком
в большой степени, например: пузатый - с большим
пузом, носатый - с большим носом.

Группа 2

Косматый, горбатый, крылатый.
Значение: тот, кто обладает каким признаком, нап
ример: горбатый - тот, у кого есть горб, крылатый
тот, у кого есть крылья.

Задача 3 (продолжение)

редкий (борис)	-	неширный (редкий - мало содержания)
мкшвал	-	слабая, хилая (значение определяет конт)
напракудша	-	напроказнича
захурдулиша	-	убежаса

Буде тарандыкаты - хвашиит белматы
(тарандыкаты → трындеть → бе
огуннась - выдородена, восстановиась
(огуннась → огунаась → выдоро
сь →

мить - намазать
 кандобать - хромать
 свековани - сметниган, обсуцедани коро-то/што-то
 замашуха - ловушка (сеть) для рыбы (от слова замашить)
 Не можуться - не майся (не стойся)

Задача 7

- Варкалось - малая категория существительных (по аналогии с "американское" сказуемое).
 Хивские - прилагательное мн.ч. Им.п. (окончание [-иэ]),
 определение
 Шорьки - существительное мн.ч. Им.п. (1-го или 2-го скл. (оконч. [-и]),
 подлежащее.
 Търелись - малая грам. вр. мн.ч. (судорожка -и - +оконч. [и]),
 кесов.в., возврат.
 сказуемое.
 (То) ниве - существительное ед.ч. Д.п. 1-го скл. (оконч. [-е]), обстоятельство
 Хрюкотами - малая грам. вр. мн.ч. (судорожка -и - +оконч. [и]),
 кесов.в., невозврат.
 сказуемое
 Зелюки - существительное мн.ч. Им.п. 1-го или 2-го скл. (оконч. [-и]),
 подлежащее
 Мюзики - существительное мн.ч. Им.п. 1-го или 2-го скл. (оконч. [-и]),
 подлежащее
 (В) мове - существительное ед.ч. Т.п. 1-го скл. (оконч. [-е]),
 может быть определением и обстоятельством (синкретизм)
- Хивские - корень -хивь- + к (по аналогии с Хрупкий)
 Хрюкотами - хрюкот- + ам, а (по аналогии с Хрюкотами)
 Зелюки - зелю- + к (судорожка указывает на нивой объект)

Задача 8

Шапуть камень - растаивать действие, совершать его
 очень медленно
 Побегать) со всех ног - очень быстро
 Травиться за девять верст - пойти неизвестно куда,
 очень далеко.

Держать тонор за пазухой - бить паромом.

Условно хлещи - не получить ^{ожидаемого} результата после
какого-то действия

Тнас вошюцши - ние проречше

Задача 6

7 Властный (власть) - область (власть)

5 Трещь - гроб

... - аше

... - дыхаше